

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук
Кафедра социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГУиСГН

Е.М. Бобкова
«26» _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.12 История социологии

на 2023-2024 учебный год

Направление

5.39.03.01 «Социология»

Профиль

Социальная урбанистика: управление региональным развитием

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения:

очная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «История социологии» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Социальная урбанистика: управление региональным развитием».

Составитель рабочей программы

доцент _____  _____ Н.А. Грошовкина

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Социологии и социальных технологий

«01» сентября 2023 г. протокол № 1

Зав выпускающей кафедрой

«01» сентября 2023 г. _____  _____ Е.М. Бобкова

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «История социологии» являются:

- формирование у студентов адекватного представления о развитии социологической мысли,

- анализ и систематизация концепций российских и зарубежных социологов в их взаимосвязи,
 - осмысление процесса формирования предмета и методов социологии, ее основных понятий и проблем.
- Задачами** освоения дисциплины «История социологии» являются:
- дать общее представление о развитии социологии с середины XIX в. по 80-е гг. XX в. и его основных этапах;
 - ознакомить с важнейшими школами и направлениями социологической мысли XIX–XX вв.;
 - ознакомить с основными идеями и теориями крупнейших классиков социологии охватываемого в курсе периода.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

История социологии представляет собой обязательную дисциплину Блока Б1 (Б1.О.12) основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 Социология студентов очной формы обучения. Дисциплины, для которых «История социологии» является предшествующей: Современные социологические теории, Экономическая социология, Социология общественного мнения, Социология города, Социальная структура и стратификация города и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
	УК–1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИД УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИД УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ИД-1_{опк-2} Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях ИД-2_{опк-2} Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии ИД-3_{опк-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение
	ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ИД-1_{опк-4} Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов ИД-2_{опк-4} Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований ИД-3_{опк-4} Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

	Трудовое емкость, з.е./часы	В том числе					Форма контроля
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
1	2/72	36	18		18	36	Зачет
2	4/144	68	32		36	40	Экзамен
Итого:	6/216	104	50		54	76	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Номер раздела	Наименование разделов	Всего	Количество часов			СР
			Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Начальный этап развития социологии	30	8	10		12
2	Классическая социология 19 века.	42	10	8		24
3	Парадигмы западной социологии 20 века.	70	22	28		20
4	Российская социологическая мысль.	38	10	8		20
Экзамен		36				
Итого		140	50	54		76

4.2. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

1 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
<i>Начальный этап развития социологии</i>				
1	1	2	Социально-экономические, идейно теоретические и естественнонаучные предпосылки возникновения социологии	Методическое пособие
2		2	Проект социологии Огюста Конта	Методическое пособие

3	1	2	Эволюционная концепция Г.Спенсера	Электронная презентация
4		2	Психологизм в социологии конца XIX – начала XX веков.	Электронная презентация
Итого по разделу часов		8 ч.		
Классическая социология 19 века				
1	2	2	Социологическая концепция Э. Дюркгейма	Методическое пособие
2		2	Понимающая социология М. Вебера	Методическое пособие
3		2	Немецкая социологическая школа (Г.Зиммель, Ф.Теннис)	Методическое пособие
4		2	Социологическая теория В.Парето	Методическое пособие
5		2	Социология П.А. Сорокина	Методическое пособие
Итого по разделу часов		10 ч.		
Итого:		18 ч.		

2 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
<i>Парадигмы западной социологии 20 века</i>				
1	3	2	Американская эмпирическая социология	Методическое пособие
2		2	Структурно-функциональный анализ Т.Парсонса	Методическое пособие
3		2	Структурно-функциональный анализ Р.Мертон	Методическое пособие
4		2	Теории социального конфликта	Методическое пособие
5		2	Теории социального обмена	Методическое пособие
6		2	Теория символического интеракционизма	Методическое пособие
7		2	Феноменологическая социология	Методическое пособие
8		2	Социальное конструирование реальности П.Бергера и Т.Лукмана	Методическое пособие
9		2	Этнометодология Г.Гарфинкеля	Методическое пособие
10		2	Социология Франкфуртской школы	Методическое пособие
11		2	Психоанализ в социологии	Методическое

				пособие
Итого по разделу часов		22 ч.		

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
Российская социологическая мысль				
1	3	2	Неопозитивистская ориентация в российской социологии	Методическое пособие
2		2	Российская социология в 1910-1930-е гг.	Методическое пособие
3		2	Российская социология в 1950-1980-е гг.	Методическое пособие
4		2	Российская социология в 1990-2000-е гг.	Методическое пособие
5		2	Основные направления социологических исследований в России и ПМР	Методическое пособие
Итого по разделу часов		10 ч.		
Итого:		32 ч.		
Всего:		50 ч.		

Практические занятия
1 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
Начальный этап развития социологии				
1	1	2	Институционализация социологической науки	Методическое пособие
2		2	Идея социального закона (Б. Спиноза, Ш. Монтескье, А. Сен-Симон)	Методическое пособие
3		2	Объект, предмет и методы социологии О. Конта	Электронная презентация
4		2	Натуралистические концепции в истории социологии (А.Смолл, У.Самнер)	Электронная презентация
5		2	Концепция социальных институтов Г.Спенсера	Методическое пособие
Итого по разделу часов		10 ч.		
Классическая социология 19 века				
1	2	2	Социология К.Маркса	Методическое пособие
2		2	Понятие аномии Э.Дюркгема	Методическое пособие
3		2	Принцип рациональности и теория капитализма М.Вебера	Методическое пособие
4		2	Типология социальных форм Г.Зиммеля	Методическое пособие

Итого по разделу часов	8 ч.		
Итого:	18 ч.		

2 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
<i>Парадигмы западной социологии 20 века</i>				
1	3	2	Эмпирическая социология начала 20 века	Электронная презентация
2		2	Чикагская социологическая школа	Электронная презентация
3		2	Структурный функционализм Т.Парсонса	Портреты
4		2	Структурный функционализм Р.Мертон	Портреты
5		2	Методологические основы теории социального конфликта в трудах К.Маркса, Л.Гумпловича, Г.Зиммеля	Электронная презентация
6		2	Теории социального конфликта (Р.Дарендорф, Л.Козер)	Портреты
7		2	Парадигма социального обмена (Дж.Хоманс, П.Блау)	Портреты
8		2	«Критическая теория» Франкфуртской школы	Электронная презентация
9		2	Неофрейдизм в социологии	Электронная презентация

10		2	Символический интеракционизм (Дж.Мид)	Портреты
11		2	Символический интеракционизм (Г.Блумер)	Портреты
12		2	Феноменологическая социология А.Щюца	Портреты
13		2	Феноменологическая социология П.Бергера и Т.Лумана	Электронная презентация
14		2	Этнометодология Г.Гарфинкеля	Портреты
Итого по разделу часов		28 ч.		

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
Российская социологическая мысль				
1	4	2	Неокантианство в российской социологии	Методическое пособие
2		2	Русская религиозная философия	Методическое пособие
3		2	Социологическая концепция П.А. Сорокина	Электронная презентация
4		2	Социология в СССР	Электронная презентация
Итого по разделу часов		8 ч.		
Итого		36 ч.		
Всего		54 ч.		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Предпосылки возникновения социологии и ключевые идеи, сделавшие ее возможной - доклад	2
	2	Т.Гоббс: теория общественного договора - эссе	4
	3	Формирование идеи общества - доклад	2
	4	Формирование идеи социального закона - доклад.	2
	5	Формирование идеи общественного прогресса - доклад.	2
Итого по разделу часов			12
Раздел 2	1	Позитивизм О.Конта – рецензирование первоисточников	10
	2	«Метод социологии»: что такое социальный факт - рецензирование первоисточников	10
	3	Основные проблемы «Протестантской этики и духа капитализма» М. Вебера – эссе	4
Итого по разделу часов			24
Раздел 3	1	Исследование У. Томаса и Ф. Знанецкого «Польский крестьянин в Европе и Америке» - рецензирование первоисточников	10
	2	«Социальное конструирование реальности» П.Бергера и Т.Лукмана - рецензирование первоисточников	10
Итого по разделу часов			20
Раздел 4	1	«Социальная мобильность» П.А. Сорокина-рецензирование первоисточников	10
	2	«Кризис нашего времени: социальный и культурный обзор» Сорокин П.А.	10
Итого по разделу часов			20
Всего:			76 ч.

5. Примерная тематика курсовых проектов – не предусмотрена.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
<i>Основная литература</i>						
1	История теоретической социологии. Предыстория социологии: Учебное пособие для вузов.	Давыдов Ю.Н.	2020		+	https://mega.nz/folder/mBNG0CQB#Mo8thp37ITHiJ3EsPb_9cA/file/3B1WzQCJ
2	История теоретической социологии. Социология XIX века: от появления новой науки до предвестников ее первого кризиса: Учебное пособие для вузов.	Давыдов Ю.Н.	2020		+	https://mega.nz/folder/mBNG0CQB#Mo8thp37ITHiJ3EsPb_9cA/file/TBkm1YDZ
3	История теоретической социологии. Стабилизационное сознание и социологическая теория в век кризиса: Учебное пособие для вузов.	Давыдов Ю.Н.	2020		+	https://mega.nz/folder/mBNG0CQB#Mo8thp37ITHiJ3EsPb_9cA/file/jAkgjCyS
<i>Дополнительная литература</i>						
1	История социологии: классический этап: учебник для вузов	Зборовский Г.Е.	2014		+	https://mega.nz/folder/mBNG0CQB#Mo8thp37ITHiJ3EsPb_9cA/file/WYcG1BD B
2	История социологии: современный этап: учебник для вузов	Зборовский Г.Е.	2015		+	https://mega.nz/folder/mBNG0CQB#Mo8thp37ITHiJ3EsPb_9cA/file/WYcG1BD B
3	История социологии: Учеб. пособие	Под общ. ред. А.Н.Елсукова и др	1997	1		
4	История русской социологии	Медушевский А.Н.	1993	1		
5	Западно-европейская социология XIX	Добреньков В.И.	1996	1		

	века: Тексты					
6	Семь лекций по истории социологии	Гофман А.Б.	1995	1		
7	Американская социологическая мысль: Тексты	Под ред. В.И. Добренькова	1996	1		
Итого по дисциплине: 50% печатных изданий, 50 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	http://ecsocman.edu.ru/
2	Библиотека Гумер	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php
3	Электронный научный журнал Современные исследования социальных проблем	http://sisp.nkras.ru/
4	Вестник Московского университета. Серия: Социология и политология	http://www.socio.msu.ru/vestnik
5	Журнал Социологические исследования	http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm
6	Официальный сайт Института социологии РАН	http://www.isras.ru/
7	Электронная библиотека по социологии	http://soc.lib.ru/
8	Электронная полнотекстовая библиотека «Ихтика»	http://ihtik.lib.ru/

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Лекция

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практическое занятие

Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами авторефератов.

Самостоятельная работа

Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Работа с первоисточниками. Подготовка докладов, рефератов, эссе.

Комбинированный формат проведения учебных занятий включает контактную работу обучающихся с преподавателями в аудитории и работу обучающихся и работу обучающихся с преподавателями дистанционно в режимах онлайн (onlain) и офлайн (oflain) с использованием образовательного портала «Электронный университет ПГУ» (Moodle); платформ видеоконференций – Zoom и др.; возможности мессенджеров – Viber, Skype и др., а также проведение работы посредством групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателей.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория оснащена учебной мебелью, 36 посадочных мест, посадочное место преподавателя; переносным мультимедийным проектором и экраном, ноутбуком; обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: портреты, постеры, таблицы, электронные презентации, звукотехнические аудиозаписи, видео – и DVD фильмы.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Важнейшей стороной любой формы *практических занятий* являются практические занятия. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности - решение задач, графические работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические занятия организуются так, чтобы постоянно ощущалось нарастание сложности выполняемых заданий, испытывались положительные эмоции от переживания собственного успеха в учении, напряженной творческой работы, поиска правильных и точных решений обучаемые получают возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий и плана занятий преподавателю необходимо учитывать уровень подготовки и интересы каждого студента группы, выступая в роли консультанта и не подавляя самостоятельности и инициативы студентов.

Обязательным условием является выполнение каждым студентом всех видов внеаудиторных работ в течение семестра.

На итоговом занятии необходимо резюмировать итоги изучения дисциплины в группе. На этом занятии отмечаются лучшие студенты по различным критериям: лучшее выполнение отдельных заданий, самое оперативное выполнение, творческий подход, полнота и т. д. Это позволяет повысить мотивацию и внести элемент соревновательности, побуждающий студентов активнее заниматься внеаудиторной работой по дисциплине «История социологии».

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1 группа ИГ23ДР62СЦ семестр 1-2

Преподаватель – лектор: Н.А. Грошовкина

Преподаватель, ведущий практические занятия: Н.А. Грошовкина

Кафедра социологии и социальных технологий

Кредитно-модульная система в ИГУ и СГН не введена.

Рабочая программа дисциплины (модуля) **«История социологии»** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **39.03.01 – Социология** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки **«Социальная урбанистика: управление региональным развитием»**.